

**Présents :** - M. Vautier, directeur d'école et M Minard, enseignant,  
- Mesdames Aurélie Beauché, Cindy Aubert, Blandine Moutier, représentantes des parents d'élèves,  
- Représentant la mairie : M. Cahard, 1<sup>er</sup> adjoint, Mme Henry présidente de la commission Vie scolaire, Mme Kerfourn, membre de la commission,  
- Excusés : M. Beauché, maire de Saint Etienne l'Allier, Mme Viersou, représentante de parents.

**1. Résultats des évaluations nationales 2024 (tirées du site académique Archipel).**

**Les points forts :**

**Pour le groupe des CP-CE1 :** l'acquisition du code écrit en lecture, comprendre des mots, des phrases, des textes. En Maths : lire et écrire des nombres et la résolution de problèmes.

**Pour le groupe des CE2-CM :** la compréhension en lecture, les synonymes, les constituants de la phrase. En Maths, lire et écrire des nombres et la résolution de problèmes.

*Tableau-synthèse des compétences qui sont retravaillées en priorité car en dessous des moyennes de la circonscription et nationales.*

| Niveau | Français                                                                                     | Maths                                                                                                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP     | Reconnaitre les différentes écritures d'une lettre                                           |                                                                                                                             |
| CE1    | Lire à voix haute des mots, un texte                                                         | Additionner, soustraire (techniques opératoires)                                                                            |
| CE2    | Lire à voix haute<br>Ecrire des mots, conjugaison                                            | Poser et calculer<br>Mémoriser des procédures                                                                               |
| CM1    | Lire à voix haute un texte<br>Ecrire des mots<br>Les marques d'accord dans le groupe nominal | Décomposer un nombre avec différentes écritures<br>Résoudre des problèmes<br>Mémoriser des faits numériques (calcul mental) |
| CM2    | Lire à voix haute un texte<br>Ecrire des mots<br>Les marques d'accord dans le groupe nominal | Les techniques opératoires<br>La résolution de problèmes                                                                    |

**2. Point d'étape du Projet d'école et actions 2024-2025.**

- **Principales actions pédagogiques :** Poursuite de la mise en œuvre de la différenciation pédagogique par l'adaptation des outils, des supports et des activités pédagogiques en fonction du profil des élèves au sein de chaque classe. Des actions pédagogiques ont été engagées pour travailler et améliorer les compétences les plus faibles (citées dans le tableau).
  - Poursuite de l'APC (soutien scolaire le soir) pour les élèves à besoin de la classe de M. Vautier et des échanges de services.
  - Développement de l'action: Eco-citoyen et EDD. Sensibilisation au développement durable (jardinage, sortie verte, tri sélectif) qui sera finalisée par une sortie « Mon village est propre » afin de ramasser les déchets dans le village.
  - Projets spécifiques : Sciences-EDD 27 avec les défis « Tous Cherch'Eure », « Bien manger » (Education à la santé).  
En Maths : concours « Courses aux nombres » et « Eure en Maths », programmation informatique.
- **Plan de lutte contre le harcèlement :** Comme les années précédentes, l'école poursuit sa participation au programme national « pHARE ». Une affiche a été créée pour participer au concours national et intitulée « Un pour tous et tous pour... Toit ». De nouvelles actions sont en cours : sensibiliser au cyberharcèlement. Un questionnaire a été distribué aux élèves du CE2 au CM2 et il en ressort que le climat scolaire reste serein dans notre école.
- **EPS:** - **Gymnase de Lieurey :** Tous les lundis après-midi jusqu'au 28 avril 2025.
  - **Natation scolaire:** Reprise du cycle Piscine à Pont-Audemer du 6 mai au 6 juin sur 9 séances à raison de 2 séances par semaine, les mardis et vendredis.

**3. Diagnostic sur la qualité de l'air.**

- La municipalité doit veiller à la qualité de l'air intérieur des bâtiments scolaires. Un détecteur de CO2 a été acheté. Les résultats du diagnostic effectué le 6 mars 2025 et présentés sur le document Excel montrent un air de bonne qualité grâce à la VMC installée dans les salles rénovées en 2014 (classe de M. Vautier et salle périscolaire). Pour la classe de M. Minard, pas de VMC. Il est donc nécessaire, mais suffisant, d'aérer à chaque interclasse et le soir pour maintenir un air de qualité satisfaisante.

**4. Actions en lien avec l'APE.**

- Le sondage effectué auprès des parents concernant la fête de fin d'année scolaire a recueilli 19 réponses (sur 32 familles). 16 sont pour reconduire l'habituel grand jeu. 3 réponses négatives où sont proposés l'organisation d'une kermesse, un escape Game, une boum ou un spectacle des élèves.
- Autres actions prévues organisées par l'APE: loto en mai ?, chasse aux œufs le vendredi 4 avril après-midi.

**5. Travaux et achats effectués et à prévoir.**

- Support pour le tableau numérique inutilisé dans l'ancienne classe depuis la fermeture de classe. (en réflexion depuis septembre).
- Intervention plomberie: Demande de révision des urinoirs et poussoirs dans les WC garçons. Un poussoir a été changé mais 2 commencent à fuir + revoir la fixation robinet du lavabo (grand WC). Porte BCD à réviser...  
La liste des travaux ou des achats à effectuer sera adressée à la municipalité.

*D'après le compte-rendu de la réunion,*

*Le secrétaire de séance, M. Minard, enseignant*

*Le directeur, M. Vautier*